

# Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)

[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)

## Progettazione didattica annuale

**MATERIA:** Chimica dei materiali

**Indirizzo:** Liceo artistico arti figurative

**Classe:** IV

**Docente:** Alessandra Barbieri

**Anno scolastico:** 2024/25

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

Lo studio della disciplina verte sull'apprendimento di alcuni macro argomenti della chimica dei materiali in modo da conoscere, per ogni materiale trattato, l'origine, la composizione, le caratteristiche e lo specifico utilizzo.

### Metodologie didattiche

Lezione frontale con coinvolgimento degli alunni e discussione sulle tematiche affrontate (dal testo al contesto).

### Strumenti

Libro di testo; appunti presi, dallo studente, durante la lezione; elaborazione di ricerche e relazioni. Visione di docufilm e documentari atti ad approfondire le tematiche svolte.

## **Valutazione**

- Valutazioni sommative orali (interrogazioni): minimo due a quadrimestre
- Valutazione dell'attenzione e della partecipazione in classe
- Valutazione degli elaborati e dei compiti

## **Contenuti**

### **Unità di apprendimento n.1: “Il colore e le tecniche artistiche” (Settembre/Ottobre/Novembre)**

- Nozioni preliminari sulla luce
- Colori per artisti: classificazione e proprietà
- Pigmenti inorganici
- Pigmenti organici
- Leganti e solventi
- Tecniche pittoriche
- Colle e adesivi

### **Unità di apprendimento n.2: “La carta e la stampa” (Dicembre)**

- La cellulosa
- La carta
- Procedimenti di stampa

### **Unità di apprendimento n.3: “Introduzione allo studio delle fibre tessili” (Gennaio)**

- Classificazione merceologica e chimica delle fibre tessili
- Proprietà fisiche e chimiche delle fibre tessili
- Etichettatura delle fibre tessili

### **Unità di apprendimento n.4: “Le Fibre tessili” (Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio)**

- Fibre tessili di origine animale: lana, seta, bisso
- Fibre tessili di origine vegetale: cotone, lino, canapa
- Fibre tessili artificiali e sintetiche

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

- Saper elaborare semplici informazioni e utilizzarle in modo consapevole
- Comprendere il significato dei principali termini specifici e padroneggiare un linguaggio scientifico di base
- Acquisire le nozioni fondamentali relative alle singole unità didattiche e saper spiegare con concetti semplici i principali argomenti trattati: composizione, caratteristiche ed utilizzi di ogni singolo materiale studiato